



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria biomedyczna

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

15

Liczba punktów

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Karolina Całka

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Katarzyna Sobańska

Wymagania wstępne

Student rozpoczynający przedmiot powinien posiadać kompetencje językowe odpowiadające poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Powinien również mieć opanowane struktury gramatyczne i słownictwo ogólne wymagane na I stopniu studiów. Dodatkowo, student powinien posiadać umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej oraz korzystania ze wskazanych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2+ lub wyżej (CEFR).



Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

1. Telemedycyna (definicja, zakres badań);
2. Tkanki ludzkie (definicje, rodzaje);
3. Zastosowanie laserów w medycynie;
4. Biomimetyka;
5. Kwestie bioetyczne;
6. Edytowanie genów;

Umiejętności

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

1. Wygłosić prezentację/krótki speech w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych;
2. Student rozumie i analizuje literaturę światową z danej dziedziny kształcenia;
3. Student potrafi efektywnie stosować język akademicki posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych;
4. Student potrafi pisać krótkie wypowiedzi w języku angielskim stosując techniki parafrazowania i streszczenia.

Kompetencje społeczne

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiada umiejętność występowania publicznego. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. W wyniku kształcenia student potrafi odróżnić język ogólny od języka akademickiego. Potrafi również napisać krótki tekst stosując język akademicki oraz wypowiadać się na tematy ogólne i popularnonaukowe.



Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w ramach ćwiczeń weryfikowana jest przez dwa zapowiedziane z wyprzedzeniem kolokwia oraz tzw. speech'e. Każde z kolokwium składa się z pytań (testowych i otwartych), różnie punktowanych. Próg zaliczeniowy: 60% punktów. Dodatkowo studenci przygotowują speech'e na ocenę oraz uzyskują punkty za aktywność.

Treści programowe

1. Definicja pojęcia i pola działania telemedycyny na podstawie tekstów oraz materiałów audiowizualnych.
2. Tkanki ludzkie (definicje, rodzaje);
3. Zastosowanie laserów w medycynie;
4. Biomimetyka;
5. Kwestie bioetyczne;
6. Edytowanie genów;

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia, prezentacje multimedialne, materiały audiowizualne, omawianie zagadnień ilustrowane przykładami na tablicy, rozwiązywanie ćwiczeń leksykalno-gramatycznych, gry integracyjno-językowe, dyskusja, praca w parach/zespołach, praca indywidualna studenta (czytanie tekstu ze zrozumieniem, słuchanie tekstu ze zrozumieniem).

Literatura

Podstawowa

Materiały internetowe ze stron:

<http://study.com>

www.wikipedia.org

www.ted.com

www.youtube.com

<http://spectrum.ieee.org/>

Uzupełniająca

Eric H. Glendinning, Norman Glendinning "Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering" (EME)



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	30	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, zadania domowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium, przygotowanie speech'y) ¹	15	1,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności